

MINI GIRLS' DAY 2020

Liebe Mädchen,

März 2020

leider können wir euch im April und Mai 2020 nicht persönlich kennenlernen und nicht mit euch - wie geplant - ganz tolle Experimente durchführen.

Da ihr aber in den Osterferien sicherlich ganz viel Zeit habt, könnt ihr euch – gemeinsam mit euren Eltern und Geschwistern - gerne die verschiedenen Stationen, die wir für euch vorbereitet haben, anschauen und durchführen.

Es müssen ja nicht alle auf einmal sein und ... du kannst dir ja ein bis zwei Experimente pro Tag vornehmen und beginnen, wo du magst. Eine Station dauert nie länger als 12min.

Vielleicht bekommst du ja Lust später einmal, wenn du größer bist, einen technischen oder handwerklichen Beruf zu erlernen ... das wäre doch sicherlich sehr spannend und bringt viele Vorteile!

Wir hoffen jedenfalls, dass es dir und deinen Eltern Spaß macht und wünschen euch alles Gute!

Isabell Semmelweis-Valenta & Angelika Gossmann

www.mona-net.at

Bei Fragen könnt ihr euch gerne an uns wenden:

isabell.valenta@mona-net.at; angelika@mona-net.at



1) Wie funktioniert ein Wasserstoffauto?

In drei verschiedenen Videos wird erklärt, wie ein Wasserstoffauto funktioniert, aber auch das es zwar keine schädlichen Gase ausstößt, dafür aber viel Energie in der Gewinnung braucht.

https://www.youtube.com/watch?v=FO_sFvalwL8

<https://www.youtube.com/watch?v=jYcBYXia-Ms>

<https://www.youtube.com/watch?v=a7-Rp9BB3u4>

Herzlichen Dank an die HTL Pinkafeld für deren Impulse und Beratung!

2) Was ist das Corona-Virus genau und wie kann ich mich und andere am besten davor schützen?

Da normalerweise auch eine Pharmafirma (eine Firma, die Medikamente und Impfungen herstellt) zu unseren Stationen zählt, haben wir hier ein leicht verständliches Video, das das Corona Virus erklärt und auch wie man sich richtig verhält.

<https://www.youtube.com/watch?v=XO3UZ6CztvA>

3) Woher weiß ich, ob mein Frühstücksei frisch ist?



Dazu gibst du einfach das rohe **Ei** in ein Glas **Wasser**. Sinkt das **Ei** nach unten, ist es noch frisch. Schwimmt das **Ei** an der Wasseroberfläche, ist es verdorben. Steht das **Ei** leicht schräg im **Wasser**, sollte es nur gut durcherhitzt gegessen werden.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gaozl-ZtmOk>

https://www.youtube.com/watch?v=U_LRzKqpOU

Ein kleiner Tipp: Es hat etwas mit der Luftkammer im Ei zu tun, denn Luft schwimmt ja – denk nur an die Luftmatratze im See ...

Je älter mein Ei ist, umso mehr Wasser verdunstet aus dem Ei-Dotter durch die Schale. Der freie Platz füllt sich mit Luft, die das Ei im Wasserglas nach oben steigen lässt.

4) Wie kannst du ganz einfach eine Eierschale verschwinden lassen?



Für das Experiment benötigt ihr ein Ei, Essig und ein verschließbares, sauberes Glas (zB von einem Kompott mit größerer Öffnung)

Das Ei wird in das Glas gegeben und so viel Essig hinzugefügt, dass das Ei vollkommen bedeckt ist.

Auf der Oberfläche der Schale könnt ihr kleine Blasen beobachten. Nachdem du den Deckel verschlossen hast, musst du deine Geduld unter Beweis stellen ... und 1 Woche warten. Eventuell füllst du auch ein wenig Essig nach!

Das Warten hat sich gelohnt! Das Ei kann aus dem Glas genommen werden und du kannst das „nackte“, schalenlose Ei nun anfassen ... das ist sicherlich lustig? Na, woran erinnert dich das?

Aber warum ist das so?

Eierschalen enthalten Kalziumcarbonat und Essig enthält Essigsäure. Wenn die zwei Stoffe miteinander in Kontakt treten, wird die Eierschale vom Essig aufgelöst. Gleichzeitig bildet sich eine dünne Schicht um das „nackte“ Ei.

5) Können Rosinen tanzen?

Wir behaupten: Ja!

Was brauchst du?

- einige halbierte Rosinen (hier lasse dir unbedingt von einem Erwachsenen helfen)
- ein Glas Wasser
- einen Esslöffel Natron
- Essig
- 1 Löffel

Du füllst dein Glas bis zur Hälfte mit Wasser und gibst einen Esslöffel Natron dazu; danach rührst du so lange um, bis das Natron aufgelöst ist.

Jetzt wirfst du die halbierten Rosinen hinein.

Zum Schluss fügst du so viel Essig dazu bis die Rosinen „tanzen“.

Warum ist das so?

Wenn Essig und Natron miteinander in Reaktion treten (zusammenkommen), dann entsteht ein Gas. Dieses Gas zeigt sich durch Blasen, die nach oben steigen und diese lassen die Rosinen „tanzen“.



6) Die Raaber – Bahn stellt sich vor?

Welche Arbeiten verrichten eigentlich die MitarbeiterInnen, die bei der Raaber-Bahn arbeiten? Wenn du das noch nicht so genau weißt, dann aber in 5 Minuten ... los geht's!

RAABERBAHN: EINE EINZIGARTIGE EISENBAHN



Die Raaberbahn ist ein Eisenbahnverkehrsunternehmen und fährt mit ihren Zügen in Österreich, Ungarn und in die Slowakei.

Sie bringt Personen zum Arbeitsplatz, in die Schule und zu Ausflugsorten.

Mit Güterzügen können Autos, Lebensmittel und Spielzeuge transportiert werden.

Im Bild kannst du sehen, wohin dich die Raaberbahn mit ihren Zügen bringen kann. Ihre Strecke ist grün eingezeichnet.

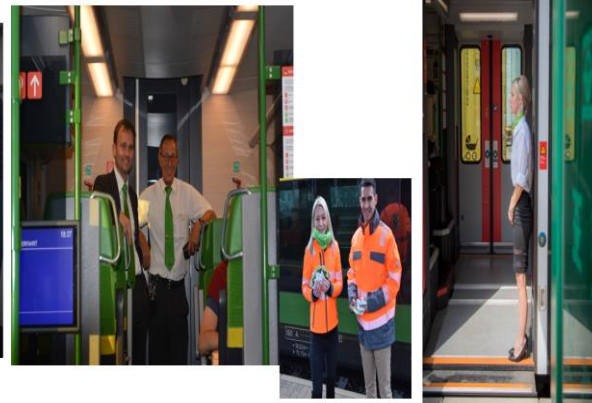


LOKFÜHRER



Ein Lokführer steuert den Zug. Er transportiert dabei Personen oder Güter. Er sorgt in der Regel für einen reibungslosen Ablauf im Schienenverkehr und dafür, dass Züge pünktlich eintreffen. Er befolgt Befehle eines Fahrdienstleiters, damit der Zug sicher ankommt.

ZUGBEGLEITER



Zugbegleiter kontrollieren die Fahrscheine der Fahrgäste und können Auskünfte über den aktuellen Fahrplan geben. Sie sind auch für die Sauberkeit, Ordnung und vor allem für die Sicherheit im Zug verantwortlich.

FAHRDIENSTLEITER



Fahrdienstleiter sind verantwortlich für alle Weichen und Signale. Sie steuern von ihrem Arbeitsplatz aus ein Stellenwerk. Sie sind für die Regelung des Zugverkehrs verantwortlich. Ihr Arbeitsplatz ist in der Betriebsfernsteuerzentrale.

GLEISFACHARBEITER



Gleisfacharbeiter bauen, erneuern und erhalten Schienennetze und Bahnanlagen. Sie montieren und demontieren Schienen. Auch Schneeräumungsarbeiten im Winter und Mäharbeiten im Sommer führen sie aus.

SIGNALMEISTER



Ein Signalmeister ist ein technischer Mitarbeiter bei der Eisenbahn. Er ist für die Inspektion, Wartung und Mängelbeseitigung von Signalen und Eisenbahnschranken verantwortlich.



7) Wie die Zeit vergeht?

Bau dir deine eigene **Sanduhr!** Das ist ganz einfach ... siehe die folgende Anleitung:

<https://m.geo.de/geolino/basteln/21763-rtkl-wie-die-zeit-verrinnt-wir-bauen-eine-sanduhr>

8) Wie kann ich mir eine Lavalampe bauen?

Unter <https://www.youtube.com/watch?v=nRhxl0sG1w0> könnt ihr euch gerne das Video ansehen und eure eigene Lavalampe gestalten. Die ersten 27 Sekunden sind wichtig ... es geht ganz einfach 😊 ... unter Punkt 11 findet ihr auch noch eine andere Variante!

9) Experimentiert ihr gerne mit Wasser?

Hier findet ihr drei Experimente mit Wasser:

<https://www.youtube.com/watch?v=JsbK5d6RC1g>

Dabei könnte es ein wenig nass werden. Besonders das letzte Experiment mit der Brücke ist toll zum Nachmachen 😊.

10) Wo fliegt das denn hin?

Hier könnt ihr ganz einfach ein Katapult selberbauen ... schau im Video bis 2 Minuten und 25 Sekunden zu ... und dann kann es auch schon los gehen!!! Verwende aber bitte nur weiche Gegenstände, wie zB ein kleines Kuscheltier.

<https://www.youtube.com/watch?v=89QAnWVOLvo>

11) Liebt ihr Farbe? (Wir schon ...)

Drei Experimente mit Lebensmittelfarbe, Öl, Wasser und sonst noch einigen „Zaubermitteln“ werden hier von einem Mädchen in eurem Alter total lustig und gut erklärt 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=h7sJzj8d7-0>

12) Kann man einen Regenbogen auch aufschichten?

Hier könnt ihr euch „Regenbogenwasser“ zum Schichten mit Wasser und Zucker selbst gestalten: 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=8wdEupAiciA>

13) Ganz besonders möchten wir euch die Projektmappe CO2 empfehlen. (Diese findet ihr in einer eigenen pdf.Datei im E-Mail an eure Eltern!)

14) Zum Schluss hast du dir wirklich etwas Leckeres verdient!!!

Lass dir dabei unbedingt von einem **Erwachsenen** helfen.

Mach dir ganz einfach selbst deine
SCHÜTTELPALATSCHINKE aus der Flasche!

Viel Spaß und guten Appetit!!! In nur 30 Sekunden weißt du, wie es geht!!!

<https://www.instagram.com/p/BLbLKDTDTnM/?hl=de>

Für eure **Eltern!**

Liebe Eltern!

Wir möchten Sie auch darüber informieren, dass wir für die folgenden Beratungen und Informationen gerne zur Verfügung stehen.

- + Bildungs- und Berufsberatung inkl. Potenzialanalyse (Austestung ab 12 Jahren)
- + Beratung und Information bei psychischen Problemen
(wie selbstverletzendes Verhalten, Essstörungen, Mobbing, Alkohol, Drogen und k.o. – Mittel, etc.)

Freundliche Grüße

MMag. Isabell Semmelweis-Valenta

Projektleiterin

www.mona-net.at

Thomas A. Edison Str. 2/EG, 7000 Eisenstadt